



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.28 Гастроэнтерология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-гастроэнтеролог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Пропедевтики внутренних болезней и
гастроэнтерологии

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г.

Дата протокола

№21

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.В. Маев

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н.,
профессор

/ И.В. Маев

Профессор, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.Н. Казюлин

Расшифровка подписи

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы.....	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	9
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	10
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	10
8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	10
8.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	10
9.1. Основная литература.....	10
9.2. Дополнительная литература	11
10. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации.....	12
11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
12.1. Аудиторный фонд.....	13
12.2. Материально-технический фонд.....	13
12.3. Библиотечный фонд	14
13. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
13.1. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
13.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
14. Иные сведения и (или) материалы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**Дисциплина (модуль)**

Государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.08.28 Гастроэнтерология*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очная формы обучения.

*очной/ очно-заочной***Цель:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи

№	Код	Содержание компетенции
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Деонтология врачебной и научной деятельности.	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.
Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии	Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в гастроэнтерологии. Эпидемиология питания как отрасль науки о питании.
Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов	Патогенетические основы болевого абдоминального и диспепсического синдромов в клинике гастроэнтерологии. Патогенетические основы печеночных синдромов, синдромов внешнесекреторной недостаточности, мальабсорбции, эндокринных

заболеваний органов пищеварения.	нарушений, кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений Аутоиммунные процессы при заболеваниях органов пищеварения Современные маркеры печеночных синдромов, методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы, секреторной функции желудка.
Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов пищеварения Эндоскопические, лучевые, зондовые исследования..
Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики в гастроэнтерологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний кишечника. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний гепатобилиарной системы. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы
Вопросы клинического питания	Белки. Жиры. Углеводы. Энергетический обмен. Витамины и минеральные вещества. Пищевая ценность продуктов питания. Физиология пищеварения. Методы изучения фактического потребления пищи. Лабораторные методы оценки состояния питания. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии. Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ и энергии. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и риска заболеваний внутренних органов. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте.
УЗИ в гастроэнтерологии	Ультразвук. Определение. Появление и регистрация ультразвуковых волн: метод эхо-сигнала. Ультразвуковой аппарат и техника проведения исследования Управление ультразвуковым аппаратом. Пользование датчиками. Диагностический ультразвук: распространение ультразвука в биологических средах. Создание изображения. Границы органов. Поиск аорты и поллой вены. Визуализация аорты и поллой вены на всем протяжении. Отделы аорты и поллой вены прилегающие к диафрагме, печени и кардии. Печень. Границы органа. Поиск печени. Визуализация всей ткани печени. Селезенка. Границы органа. Поиск селезенки. Визуализация всего поля селезенки. Детали органа. Форма селезенки. Определение размеров селезенки. Эхогенность. Соотношение с окружающими структурами. Взаиморасположение селезенки, поджелудочной же почки, изгиба ободочной кишки и желудка. Взаиморасположение селезенки и плевры. Желчный пузырь. Границы органа. Поиск желчного пузыря. Полная визуализация желчного пузыря. Вариабельность положения желчного пузыря. Невизуализируемый желчный пузырь. Детали органа. Отцепы желчного пузыря. Размер желчного пузыря. Варианты формы желчного пузыря. Стенка

	желчного пузыря. Поджелудочная железа. Границы органа. Поиск поджелудочной железы. Визуализация поджелудочной железы на всем ее протяжении. Варианты формы поджелудочной железы. Детали органа. Паренхима поджелудочной желез. Проток поджелудочной железы. Определение размеров поджелудочной железы. Соотношение с окружающими структурами. Соотношение хвоста поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение тела поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение головки поджелудочной железы с окружающими структурами. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Стенка желудка. Границы органа и расположение относительно других органов и структур. Пищевод и кардиальный отдел желудка. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Тело желудка. Антральный отдел желудка и двенадцатиперстная кишка. Диафрагма.
Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	Роль физических, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения. Инновационные методы в диагностике заболеваний органов пищеварения. Фармакологические тесты в диагностике заболеваний пищевода. Диагностика рефлюкс – эзофагита. Тесты для диагностики ахалазии кардии. Диагностические тесты при заболеваниях желудка. Билирубин. Ферменты и изоферменты. Холестатический, цитолитический синдромы. Нагрузочные тесты при заболеваниях печени. Обезвреживающая функция печени. Фракционное хроматическое и ахроматическое дуоденальное зондирование. Ультразвуковая, рентгеновская холецистография. Изотопное исследование функции билиарного тракта. Биохимическое исследование желчи. Билиарная недостаточность. Исследование внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Оценка внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Тесты определения врожденной и приобретенной ферментопатии. Исследование функций кишечника.
Гормоны пищеварительной системы	Типы эндокринных клеток, их распределение в тонкой кишке и продуцируемые гормоны. Гастроинтестинальная гормональная система и пищеварительные процессы. Гипоталамо-гипофизарные функции гастроинтестинальной гормональной системы. Формирование универсальных функциональных блоков Энтопические апудомы.
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.

Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Применение информационных	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы.

технологий в профессиональной деятельности врача.	Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Клиническая биохимия	
Организация работы клинической лаборатории	Организация работы клинической лаборатории. Клиническая биохимия как наука. Оснащение, оборудование клинической лаборатории. Руководящие документы. Перечень биохимических исследований. Контроль качества лабораторных исследований.
Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов.	Алгоритмы лабораторной диагностики и клинической биохимии. Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа.
Методы клинической биохимии в практике врача-гастроэнтеролога	Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.

Хирургия	

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

Формы отчетности
Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	50
Ситуационные задачи	44

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
Хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

9.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
2.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
3.	Ожирение и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: коморбидность: учебное пособие /И.В. Маев и др. - М.: МГМСУ, 2017. - 66 с.: ил.
4.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. - 2018.- 960 с.: ил.
5.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления: Учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. - 157 с
6.	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство /под ред.: М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 799 с.
7.	Маев И.В.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М.: Литтерра, 2014. - 345 с.
8.	Панкреатит: монография /под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 522 с.: ил.
9.	Заболевания желчных путей: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 29 с.
10.	Хронические заболевания кишечника: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии /Е.Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 24 с.
11.	Сторонова О.А. Методика изучения двигательной функции пищевода: пособие для последипломного образования /О.А. Сторонова, А.С. Трухманов; под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Медпрактика-М, 2011. - 33 с.: ил.
12.	Справочник по гастроэнтерологии /Под ред.: В.Т. Ивашкина, С.И. Рапопорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 468 с.
13.	Рапопорт С.И. Гастриты: пособие для врачей /С.И. Рапопорт. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 19 с.: ил.
14.	Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5047-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450475.html

9.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
2.	Маев И.В., Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
3.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.1. – 2019 г. – 62 с.
4.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2019 г. – 58 с.
5.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
6.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Циммерман Я.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.
7.	Детское питание: руководство для врачей /под ред.: В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 743 с.

8.	Гастроэнтерология. Хирургические болезни: избранные разделы /под ред.: Л.Б. Лазебника, П.Л. Щербакова, Л.Н. Костюченко. - М.: СИМК, 2012. - 540 с.: ил.
9.	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
10.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.
11.	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
12.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html

10. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.

11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/	Регистрация
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/	Регистрация
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm	Свободный
4.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru	Регистрация
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com	Регистрация
6.	Медлиб	http://medlib.in.ua	Регистрация
7.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Регистрация
8.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Регистрация
9.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/	Регистрация
10.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru	Регистрация

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Гастроэнтерология
Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения дисциплинарной и модульной подготовки
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

12.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения ГИА.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
3.	Патогенетические основы ведущих клиничко - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
5.	Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
6.	Вопросы клинического питания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
7.	УЗИ в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
8.	Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья

9.	Гормоны пищеварительной системы	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, столы, стулья
----	---------------------------------	--

12.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеофильмов